

Deutsch GTK7

Hallo Maxi, Kati, Max, Ali, Giovanni, Leonie, Ash, Michelle, Lukas, Chris, Leon, Emi, Fabi, Dimitri und Yana,

Woche 6 ohne richtigen Unterricht... aber mit den meisten von Euch klappt die Online-Zusammenarbeit inzwischen echt gut und es freut mich sehr, dass ihr so zuverlässig und fleißig an Mathe, Deutsch und Englisch dran bleibt.

So schaffen wir den Jahresstoff locker. 😊

Diese Woche habe ich noch eine Besonderheit vorbereitet...:

Wir schreiben eine **Mathe-Ex!!!!**

Ja, ihr habt richtig gelesen. Die Ex wird zwar nicht fürs Zeugnis gewertet, aber ich werde daran euren Lernstand messen und kann herausfinden, wie gut ihr den Stoff der letzten drei Wochen verstanden habt.

Ablauf der Mathe-Ex:

1. Ihr arbeitet diese Woche wie gewohnt mit (jeden Tag ein Matheblatt bearbeiten, abfotografieren und an Herrn Gegg oder mich schicken)
2. Am **Donnerstagabend** wird auf der Homepage eine Mathe-Ex für euch online gestellt. Die Aufgaben löst ihr **bis spätestens Freitag 13:00 Uhr**. Sobald ihr eure Lösung habt, fotografiert ihr diese ab und sendet sie an mich.
3. Einen Drucker braucht man für die Aufgaben nicht. Du kannst alles abschreiben und am Block lösen.
4. Inhalt der Ex: Alles zum Thema Flächenberechnung (alles was nach den Osterferien gemacht wurde)
5. Sobald ich die Ex korrigiert habe, bekommt ihr eine Note von mir. Diese zählt nicht zum Zeugnis, ist aber eine gute Rückmeldung für euch und eure Eltern.
6. Und eine Bitte noch: keine faulen Ausreden von wegen „*ich bin Donnerstag/ Freitag nicht da*“ oder „*mein Internet geht nicht*“.
- (7. Mogeln ist natürlich möglich, da ihr in euren Unterlagen nachschauen könnt, wie die Aufgaben gehen. Trotzdem sehe ich an euren Lösungen, ob ihr den Stoff verstanden habt)

Der Deutsch-Wochenplan ist etwas kürzer, damit ihr auch genügend Zeit habt, euch intensiv auf Mathe vorzubereiten und notfalls etwas wiederholen/ nacharbeiten könnt.

Deutsch **MUSS** aber natürlich trotzdem vollständig erledigt werden.

Viele Grüße,

Eure Frau Heller

Montag bis Freitag:

Aufgabe 1: Übertrage den Hefteintrag „Wortarten – eine Zusammenfassung“ handschriftlich in dein Heft „Sprache“:

Wortarten – eine Zusammenfassung

1. Nomen: - Nomen sind Hauptwörter. Sie werden auch „Substantiv“ genannt
 - Nomen werden immer groß geschrieben
 - Nomen können immer mit einem Artikel kombiniert werden
 - Beispiele: eine Pandemie, das Lernen, die Mund-Nasen-Maske

2. Artikel: - unbestimmte Artikel: ein, eine, einer, einem, eines
 - bestimmte Artikel: der, die, das, dem, den

3. Verb: - = Tunwort/ Tätigkeitswort
 - bezeichnen etwas, das man tut
 - können in verschiedenen Zeiten stehen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur,...)
 - Beispiele: schlafen, schreiben, telefonieren,...

4. Adjektiv: - = Eigenschaftswort
 - Beschreibt, **wie** etwas ist
 - kann gesteigert werden
 - Beispiele: blöd, blöder, am blödesten

5. Konjunktion:
 - Konjunktionen verbinden Sätze miteinander
 - Beispiele: und, weil, obwohl, dass, denn, trotzdem,...

6. Präposition:
 - = „Verhältniswort“
 - Geben die Position wieder oder in welchem Verhältnis Dinge zueinanderstehen
 - Beispiele: unter, über, am, auf, neben,...

7. Pronomen:
 - sie ersetzen einen Namen: Tonis Uhr → seine Uhr
 - man unterscheidet:
 - a) Personalpronomen (ich, du, er, sie, es)
 - b) Possessivpronomen (mein, dein, sein, ihr)
 - c) Demonstrativpronomen (diese, dieser,...)
 - d) Relativpronomen (jener, welcher, dass,...)

Aufgabe 2: Löse die folgenden 2 Arbeitsblätter

Wiederholung Wortarten

1. Ordne die Wörter im Kasten richtig in die untenstehende Tabelle ein!

FLASCHE – IHRE – GIERIG - DU – KERZE - DIE - UNTER – EINE – AUF – UND –
WEGGEHEN - FREIHEIT - LÄUTEN - SIE - DEIN – BEI - FREITAG – OHNE – DASS – WEIL –
LAUFEN - ZUM - MIT

Nomen	
Artikel	
Adjektiv	
Verben	
Pronomen	
Präpositionen	
Konjunktionen	

2. Unterstreiche Nomen blau, Adjektive rot und Verben grün!

Das Spiel dauert noch fünfzehn Sekunden. Bringt der Spieler den Ball in den Korb, wird seine Mannschaft siegen. Das Werfen fällt den erschöpften Spielern schon schwer, weil sie dauernd von ihren Gegnern blockiert werden. Jetzt läuft die Uhr ab. Viele Zuschauer sind enttäuscht über das verlorene Spiel.

3. Ergänze in jeder Lücke die passende Präposition!

Martina ist _____ dem Kindergarten _____ Sonja befreundet. Heute will sie _____ ihre Freundin ein Geschenk _____ Geburtstag suchen. Zuerst schaut sie _____ Buchladen vorbei. Dort geht sie _____ den Tierbüchern. Sie weiß, Sonja mag alles was _____ Pferden zu tun hat. Sie findet ein Buch _____ einen Jungen und sein Fohlen. _____ ihrer Suche stößt Martina aber _____ ein anderes spannendes Buch _____ dem bekannten Autor Manfred Mai. Sie muss sich _____ eines von beiden entscheiden.

4. Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft!

DER KLEINE SCHREIT. ICH WEIß NICHT, WIE ICH IHN BERUHIGEN KANN. DAS HERUMTRAGEN HILFT NICHT. DIE FLASCHE WILL ER AUCH NICHT, ANSCHEINEND HAT ER KEINEN HUNGER. BEIM NACHDENKEN KOMME ICH AUF DIE IDEE, DEM BABY EIN LIED VORZUSINGEN. GOTTSEIDANK HILFT DAS SINGEN. DAS SCHREIEN HÖRT AUF. AUßERDEM SCHLÄFT DER KLEINE AUCH GLEICH EIN. ICH NUTZE DIE PAUSE, UM MEINE FREUNDIN ANZURUFEN. ICH MUSS ABER LEISE REDEN, DASS DAS BABY MEIN FLÜSTERN NICHT HÖRT.

5. Verbinde die beiden Hauptsätze mit einer Konjunktion (weil, obwohl, und, da, dennoch...) zu einem Satz!

Beispiel: Ich finde meine Haare furchtbar. Seit Corona war ich nicht beim Friseur.

→ *Ich finde meine Haare furchtbar, weil ich seit Corona nicht beim Friseur war.*

a) Ich schmiere sie mit Gel ein. Sie lassen sich nicht stylen.

b) Ich setze eine Mütze auf. Ich finde mich hässlich.

c) Steffi trinkt Cola. Sie isst Pommes dazu.

d) Katrin isst gerne Pommes. Sie hat Angst dick zu werden.

e) Tom spielt Fußball zurzeit sogar allein. Er liebt diesen Sport.
